|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segundo persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70% de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | *Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo: Programación de videojuegos*  *Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.*  *Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda.* | |
| Nombre de la Actividad | | Responsabilidades Scrum según los roles. | |
| Objetivo de la actividad | | Identificar las actividades que ejecuta cada rol en un equipo de trabajo SCRUM. | |
| Texto descriptivo | | Responder falso o verdadero según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | *Game* es la pestaña en la que se observa funcionando el juego | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | |  |
| Opción b) | Verdadero | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Correcto! Felicitaciones, la afirmación es verdadera, *Game* es la  pestaña que permite visualizar la ejecución de un juego. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pregunta 2 | | En los escenarios de Unity se encuentran 5 ejes. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | |  |
| Opción b) | Verdadero | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Correcto! Felicitaciones, la afirmación es falsa solo son 3 ejes X, Y y Z. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | Los archivos de tipo *script* son instrucciones de programación. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | |  |
| Opción b) | Verdadero | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | *¡Correcto! Felicitaciones, con los archivos de tipo script se sabe las*  *funciones de un objeto.* | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | *Una función de la iluminación es mejorar la estética de la escena.* | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | |  |
| Opción b) | Verdadero | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Correcto! Felicitaciones, esta afirmación es verdadera, ya que  gracias a esta se pueden crear efectos más realistas considerados  como arte de la estética de una escena. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | *La luminosidad baja se utiliza para crear escenas de día.* | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | | *x* |
| Opción b) | Verdadero | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Correcto! Felicitaciones, es falsa esta afirmación ya que  la luminosidad baja se usa es para crear escenas de  noche. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | Con una luz directa los colores de los objetos se ven mucho más vivos. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | |  |
| Opción b) | Verdadero | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Correcto! Felicitaciones, esta afirmación es verdadera, con luz directa  presentan una mayor saturación los colores lo que hace que se vean  mejor. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | Los efectos especiales hacen que las acciones del juego destaquen. | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | |  |
| Opción b) | Verdadero | | *x* |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Correcto! Felicitaciones, los efectos especiales generan más impacto  visual a las escenas. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | *No es necesario tener en cuenta la narrativa para desarrollar la interfaz.* | *Rta(s) correcta(s) (x)* |
| Opción a) | Falso | | *x* |
| Opción b) | Verdadero | |  |
| Comentario respuesta correcta | | ¡Correcto! Felicitaciones, la afirmación es falsa ya que es necesario tener claro todo lo que se va a encontrar en el juego por lo que es indispensable la narrativa al momento de desarrollar la interfaz. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Lamentablemente la respuesta es incorrecta, te sugerimos  revises nuevamente el componente formativo. | |

|  |  |
| --- | --- |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | |
| Mensaje cuando supera el 70% de respuestas correctas | *¡Excelente! Te felicito, has superado la actividad*  *Ha tenido algunas respuestas incorrectas ¡debe estudiar más!* |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70% | *Te recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Revisión de Estilo** |  |  |
| **Revisión Asesor metodológico** |  |  |